Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 2 комбинированного вида г. Новозыбкова»

СОГЛАСОВАННО на Совете МБДОУ протокол от 20.05. 2021 г. № 8/1	УТВЕРЖДЕНО Приказом по МБДОУ «Детский сад №2» от «20» мая 2021 г. № 28

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке оформления возникновения , приостановления и прекращения образовательных отношений между МБДОУ «Детский сад №2» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников с задержкой психического развития

1.Общее положение

1.1.Настоящее Положение определяет порядок оформления возникновения , приостановления и прекращения образовательных отношений между МБДОУ «Детский сад №2» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников с задержкой психического развития

. 1.2.Настоящее Положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273«Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» ;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН .».

1.3.Настоящее Положение обеспечивает принцип равных возможностей в реализации прав детей на бесплатное дошкольное образование, удовлетворение потребностей родителей (законных представителей), проживающих на территории города, в дошкольном образовании детей.

1.4.Группа создана с целью обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья , для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

1.5.Учредителем группы является администрация города Новозыбкова.

1.6. Общее педагогическое руководство и контроль осуществляется городским отделом образования.

1.7.Питание детей с задержкой психического развития осуществляется в соответствии с нормами питания согласно СанПиН .

2. Возникновение образовательных отношений.

2.1. В группу принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет.

2.2.Прием детей в группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании :

- медицинского заключения;
- письменного заявления родителей (законных представителей)
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).
- заключения областной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Зачисление ребенка в группу оформляется приказом заведующего о зачислении при наличии договора заключенного с родителями (законными представителями),

2.4. Состав группы может быть постоянным в течение года, а также прием в нее может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3. Прекращение образовательных отношений.

3.1.Если в период пребывания ребенка в группе выявляются дефекты слуха, олигофрения или другие противопоказания, , то с согласия родителей (законных представителей) ребенок подлежит обязательному направлению на психолого- медико-педагогическую комиссию для уточнения заключения и определения рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту.

3.2.Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением воспитанника из МБДОУ:

- в связи с получением дошкольного образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

3.3.Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другое МБДОУ:
- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в МБДОУ;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) воспитанника и МБДОУ, в том числе в случаях ликвидации МБДОУ. аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.4 Перевод детей из группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в группу общеразвивающей направленности осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения областной психолого – медико - педагогической комиссии.

3.5.Родители (законные представители) вправе расторгнуть взаимоотношения лишь при условии оплаты МБДОУ фактически понесенным им расходов.

3.6.Порядок перевода воспитанника из одного МБДОУ в другое устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.7.Факт прекращения образовательных отношений между МБДОУ, в лице заведующего, и родителями (законными представителями) воспитанника регламентируется приказом заведующего МБДОУ.

3.8.В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей родители(законные представители) имеют право получать компенсацию в размере ,установленном нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации ».

4.Воспитательная и лечебно-оздоровительная работа

4.1.Группа для детей задержкой психического развития комплектуется по разновозрастному принципу.

4.2. Группа работает в соответствии с режимом функционирования МБДОУ по пятидневной рабочей неделе с 07.30 до 17.30 час.

Выходные дни: суббота, воскресение, праздничные дни.

4.3. В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития предельная наполняемость устанавливается – до 15 детей;

4.4. В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой, адаптированной образовательной программе образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования , а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

4.5. Руководство всей деятельностью группы для детей с задержкой психического развития осуществляется заведующим в соответствии с уставом образовательного учреждения. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование группы в соответствии с заключением областной психолого-медико-педагогической комиссии.

4.6. Учебно-методическое руководство деятельностью группы осуществляет методист , который обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение группы с учетом дифференцированного подхода к детям , оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, дефектологу ,логопеду и другим специалистам . Методист осуществляет преемственность в работе дефектолога, воспитателей, логопеда, , организует проверку и систематическое обсуждение эффективности работы.

4.7. Коррекционно-развивающая работа в группе для детей с задержкой психического развития реализуется взаимодействием в работе дефектолога, воспитателей, логопеда, и других специалистов дошкольного учреждения., которые создают положительную эмоциональную атмосферу на занятиях , а в группе климат психологического комфорта. Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит дефектологу и воспитателю. Основными

формами организации учебно-коррекционной работы с детьми являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

4.8.Дефектолог отвечает за коррекционно-развивающую работу в целом, В обязанности дефектолога входит:

- выполнение требований программ коррекционно-развивающего обучения и воспитания;
- осуществление преемственности в работе с воспитателями, логопедом, и другими специалистами;
- осуществление контакта с врачом психоневрологом;
- взаимосвязь с родителями;
- осуществление преемственности в работе со школой.

Дефектолог проводит фронтальные , подгрупповые, индивидуальные занятия, которые организуются на основе комплексной диагностики с учетом уровня развития детей в соответствии с учебным планом по:

- развитию речи и фонематического восприятия;
- подготовке к обучению грамоте;
- ознакомлению с окружающим миром;
- развитию элементарных математических представлений.

Подгруппы имеют подвижный состав. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется особенностями психофизического развития детей , подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в объеме, обеспечивающем необходимую коррекцию.

4.9.Воспитатель :

- проводит подгрупповые и индивидуальные занятия по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация);
- проводит подгрупповые и индивидуальные занятия по конструированию;
- проводит фронтальные занятия по ознакомлению с художественной литературой;
- организует наблюдения за природными и общественными объектами в
  - соответствии с программой дошкольного воспитания ;
- занимается коррекционно-развивающей работой на занятиях и в режимные
- моменты ;
- осуществляет дифференцированный подход к воспитанию детей с учетом их
- индивидуальных, физиологических и психических и возрастных
- особенностей, рекомендаций дефектолога и логопеда.

4.10. Логопед всесторонне изучает речевую деятельность детей группы, проводит подгрупповые и индивидуальные занятия, оказывает методическую помощь воспитателям по преодолению не резко выраженных нарушений речи у детей. Логопед в ходе коррекции речевых нарушений у детей с задержкой психического развития развивает и совершенствует общую, мелкую и артикуляционную моторику, слуховое, зрительное восприятие, внимание, память.

4.11. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей в тесном контакте с воспитателями ,дефектологом , логопедом

способствует созданию положительной эмоциональной атмосферы на музыкальных занятиях .

4.12. Документация дефектолога:

- перспективные ,календарные планы работы, планы индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий;
- заключения областной психолого – медико – педагогической комиссии зачисления и выпуска детей;
- дефектологическая карта на каждого ребенка группы с индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы;
- тетрадь индивидуальных занятий с детьми и взаимосвязи с родителями;
- тетрадь взаимосвязи с воспитателями;
- журнал консультаций;
- дневники наблюдений;
- отчет дефектолога.

4.13. Документация логопеда:

- перспективные ,календарные планы работы, планы индивидуальных и подгрупповых занятий;
- заключения областной психолого – медико – педагогической комиссии зачисления и выпуска детей ;
- речевая карта на каждого ребенка группы с индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы;
- тетрадь индивидуальных занятий с детьми и взаимосвязи с родителями;
- тетрадь взаимосвязи с воспитателями;
- журнал консультаций;
- дневники наблюдений;
- отчет логопеда.

4.14.Ответственность за посещение детьми занятий в группе для детей с задержкой психического развития несут родители (законные представители), дефектолог, воспитатели группы, администрация МБДОУ.

4.15. Медицинское обеспечение в группе осуществляют администрация МБДОУ совместно с органами здравоохранения. Медицинский персонал , наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, диспансеризацию , проведение лечебно-профилактических мероприятий, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима, организацию физического воспитания , закаливания , обеспечения качества питания.

5.Заключительные положения

5.1.В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на деятельность группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития распространяется устав МБДОУ, зарегистрированный в установленном законом порядке.

5.2.Настоящее положение вступает в силу и распространяется на правоотношения, возникшие с 20 мая 2021 года и действует до принятия нового.