## О работе муниципального консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности

С ноября 2015 года на базе МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида г.Новозыбкова» работает муниципальный консультативно-методический центр по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности.

|                      | Основная информация   |  |
|----------------------|---|--|
| Полное наименование  | Муниципальный консультативно-методический центр по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида г.Новозыбкова»   |  |
| Адрес                | 243020 г.Новозыбков, Брянская обл.,<br>ул.Рошаля 31   |  |
| Контактный телефон   | 8-(48343) 5-64-81   |  |
| Ф.И.О. заведующего   | Кравцова Татьяна Анатольевна  |  |
| Режим работы         | 2 раза в месяц (первый и третий понедельник месяца)   |  |
| Время работы         | 8.00 - 17.00  |  |
| Специалисты          | <ul> <li>- руководитель муниципального консультативно-методического центра;</li> <li>- логопед;</li> <li>- дефектолог;</li> <li>- воспитатель;</li> <li>- психолог (по согласованию);</li> <li>- медицинская сестра</li> </ul>  |  |
| Формы работы         | Методическое обеспечение/помощь - информирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;  Консультативная помощь - информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолений кризисных ситуаций |  |
| Порядок консультации | Прием родителей по предварительно составленному графику. Запись родителей на консультацию по телефону: 8-(48343) 5-64-81  Родители сообщают, какой вопрос их интересует, выбирается удобное время для посещения   |  |

|                       | консультативно-методического центра. Исходя из    |  |
|-----------------------|---|--|
|                       | заявленной тематики, руководитель консультативно- |  |
|                       | методического центра привлекает к проведению      |  |
|                       | консультации того специалиста, который владеет    |  |
|                       | необходимой информацией в полной мере.            |  |
|                       | Консультирование родителей проводится одним или   |  |
|                       | несколькими специалистами одновременно, в         |  |
|                       | зависимости от сути проблемы.                     |  |
|                       |   |  |
|                       | Основанием для предоставления методической,       |  |
|                       | психолого-педагогической, диагностической и       |  |
|                       | консультативной помощи являются личные заявления  |  |
|                       | родителей (законных представителей) в письменной  |  |
|                       | форме, которые регистрируются в установленном     |  |
|                       | порядке в день поступления уполномоченным         |  |
|                       | специалистом                                      |  |
| Примерное время одной |   |  |
| консультации          | До 30 минут                                       |  |
| 10110 101010101111    |   |  |

## Работа муниципального консультативно-методического центра осуществляется

## по следующим направлениям:

- 1. Оказание помощи педагогам, родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение.
- 2. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.
- 3. Оказание консультативной коррекционно-педагогической помощи родителям и детям.
- 4. Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье.

## Перечень разделов и примерных тематик занятий с родителями

| Раздел   | Тематики   |
|--|--|
| Физическое развитие ребенка  | Особенности физического развития на различных ступенях дошкольного возраста Гигиена, режим дня и питание как   |
|  | основа нормального физического развития<br>Гимнастика и закаливание<br>Примерное недельное меню ребенка-   |
|  | дошкольника  |
| Психоэмоциональное развитие<br>ребенка                             | Особенности психоэмоциональной сферы ребенка<br>Стрессовые события в жизни ребенка:  |
|  | профилактика и приемы снижения стрессовых нагрузок   |
| Становление и развитие личности                                    | Особенности становления и развития личности ребенка на различных ступенях дошкольного возраста (раннее детство, младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст) Стили семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка |
| Социально-психологическое развитие и социализация ребенка          | Детские игры и упражнения для формирования и развития у ребенка коммуникативных компетенций Обеспечение успешной социализации ребенка в условиях семейного дошкольного образования   |
| Познавательные процессы (внимание, мышление, память) и их развитие | Особенности развития познавательных процессов в дошкольном возрасте Упражнения и игры для развития внимания Упражнения и игры для развития памяти Упражнения и игры для развития мышления  |
| Речевое развитие   | Воспитание звуковой культуры речи Накопление и обогащение словаря Формирование грамматического строя речи Развитие связной речи  |

| Основы педагогики и организации  | Основные задачи воспитания и        |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| образовательного процесса        | образования детей-дошкольников      |
|                                  | Формирование эффективной            |
|                                  | образовательной среды в домашних    |
|                                  | условиях                            |
|                                  | Что должен уметь ребенок на         |
|                                  | различных ступенях дошкольного      |
|                                  | возраста                            |
|                                  | Организация занятий и примерный     |
|                                  | план занятий на дому по математике  |
|                                  | Организация занятий и примерный     |
|                                  | план занятий на дому по развитию    |
|                                  | речи                                |
|                                  | Организация занятий и примерный     |
|                                  | план занятий на дому по             |
|                                  | изобразительному искусству          |
|                                  | Организация занятий и примерный     |
|                                  | план занятий на дому по физическому |
|                                  | развитию                            |
| Проблемы воспитания и способы их | Возрастные кризисы (3-х лет, 7-ми   |
| решения                          | лет): особенности их протекания и   |
|                                  | условия воспитания,                 |
|                                  | ориентированные на успешное         |
|                                  | преодоление кризисов                |
|                                  | Изменения в семье (развод, новый    |
|                                  | папа (мама), появление младшего     |
|                                  | ребенка, смерть члена семьи и др.): |
|                                  | как подготовить ребенка             |