

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 комбинированного вида г.Новозыбкова»**

«СОГЛАСОВАНА»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 2»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказом по МБДОУ
«Детский сад № 2»
от «29» августа 2024 г. № 57

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности**

кружка «Мастерская волшебника»

Возрастной диапазон: 5 – 6 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель:

воспитатель

Сытобудская Наталья Викторовна

г. Новозыбков

Пояснительная записка

В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. «Источники творческих способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок», - так говорил В. А. Сухомлинский.

Совершенствование личности ребёнка предполагает развитие у него разнообразных способностей, умений, навыков, которые развиваются в продуктивной художественной деятельности. Говоря о способностях, Т. С. Комарова выделила следующие свойства личности человека, определяющие его способность к деятельности: восприятие и формирующиеся на этой основе представления воображение, ручная умелость, эмоционально – положительное отношение к деятельности. Все эти качества личности ребенка мы можем развивать в процессе с разными материалами.

Актуальность

**Всегда найдется дело для умелых рук,
Если хорошенько посмотреть вокруг.
Мы чудо сотворить сумеем сами
Вот этими умелыми руками.**

Ручной труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность.

Ребёнок узнаёт мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребёнка в этом важнейшем для его развития деле является – работа с бумагой.

Аппликация – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рванная, скомканная бумага, салфетки. Доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Позволяет детям младшего дошкольного возраста быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами.

Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это

благоприятно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

Цель программы: развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.

Основные задачи:

1. формировать умения передавать простейший образ предметов, посредством объёмной аппликации;
2. учить работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;
3. учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции);
4. обогащение сенсорных впечатлений *(на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги)*;
5. развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер;
6. развитие речевых навыков;
7. развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия;
8. воспитание навыков аккуратной работы с бумагой;
9. воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

Программа рассчитана для детей старшего дошкольного возраста *(5-6 лет)*

Это обусловлено тем, что в данный возраст характеризуется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции и ощущением дошкольниками "взрослости", желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

Режим работы:

Возраст воспитанников- (5-6 лет);

Сроки реализации программы - 7 месяцев;

Режим занятий: 1 раз в неделю;

Длительность занятий: 25 минут.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю длительностью 25 минут во второй половине дня. Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

Занятия проходят в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы из различных театров, изображения того или иного персонажа, который обыгрывается).

Ожидаемые результаты работы

Решение задач данной программы поможет детям:

- согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира;

- освоить навыки наклеивания готовых форм: работа с клеем (приклеивание детали, ориентирование плоскости листа, составление сюжетных композиций);

- развить умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Итогом в реализации программы являются:

- выставки детских работ в детском саду;

- дни презентации детских работ родителям (*сотрудникам, детям*);

- составление альбома лучших работ.

Учебно- тематический план

№	Тема занятия	Количество
1.	Листопад (коллективная работа)	1
2.	«В саду поспели яблоки»	1
3.	«Солнышко и дождик»	1
4.	«Ветка рябины» (коллективная работа)	1
5.	«Весёлый зонтик»	1
6.	«Российский флаг» (коллективная работа)	1
7.	«Шапочка для куклы Тани»	1
8.	«Мухоморчики»	1
9.	«Портрет мамы»	1
10.	« Снег идёт! Снежинка.»	1
11.	« Снеговик»	1
12.	«Варежка для деда Мороза»	1
13.	«Ёлочная игрушка»	1
14.	«Шубка для зайки»	1
15.	«Портрет «Белый медведь»	1
16.	«Снегири»	1
17.	«Зимний лес»	1
18.	«Светофор»	1
19.	«В облаках летят самолеты»	1
20.	Поздравление для пап (коллективная работа)	1
21.	Открытка для папы	1

	«Кораблик»	
22.	«Мимоза для мамы»	1
23.	«Весенние цветы»	1
24.	«Золотая рыбка»	1
25.	«Домашнее животное - Котёнок»	1
26.	«Одуванчик»	1
27.	« Космическая ракета» (сюжетное изображение)	1
28.	«Божья коровка»	1
29.	«Веточка сирени»	1
Итого:		29

Календарно- тематическое планирование дополнительного образования художественной направленности

Октябрь

1. Листопад (Коллективная работа)

Задачи: Учить детей скатывать нарезанные салфетки в шарики, аккуратно смазывать клеем и приклеивать к картону, развивать глазомер, мелкую моторику рук, вызывать желание передавать красоту природы, любоваться ею.

Материал: Нарезанные на квадратики салфетки жёлтого, оранжевого, красного цвета, голубой картона, клей, кисти.

2. Пospели яблоки .

Задачи: учить создавать целостный аппликативный образ; формировать у детей умение скатывать большой комочек из салфетки; упражнять в приклеивании комочка; развивать восприятие цвета, глазомер, мелкую моторику.

Материал: 1\2 листа бумаги с наклеенным изображением тарелочки, салфетки красного и жёлтого цветов, клей ПВА. Репродукция картины Калашниковой Ольги «Наливные яблоки»

3. «Солнышко и дождик»

Задачи: учить правильно располагать комки из бумажных салфеток; развивать глазомер, мелкую моторику рук; закреплять технику наклеивания комочка и комочков на бумагу (отрываем-сминаем-обмакиваем в клей-прижимаем)

Материал: 1\2 листа бумаги (голубого, синего цвета), контуры солнышка нарисованы на листах, клей ПВА, салфетки жёлтого и белого цвета

4. Ветка рябины (коллективная работа).

Задачи: Продолжать учить скатывать маленькие кусочки салфетки в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины. Развивать сенсомоторику. упражнять в применении правильных приёмов скатывания и наклеивания бумажных комочков; развивать восприятие цвета, глазомер, мелкую моторику рук; формировать положительное отношение к аппликации.

Материал: Лист синего картона с приклеенной веточкой и листьями рябины, бумажные салфетки красного цвета , зелёного ; клей, кисти, салфетки.

5. «Весёлый зонтик»

Задачи :Упражнять детей в работе с бумагой, вызвать интерес к работе с салфеткой, формировать интерес к аппликации, развивать глазомер и мелкую моторику рук.

Материал: 1\2 листа бумаги с нарисованным зонтиком . салфетки, клей, ПВА.

Ноябрь

1. Российский флаг (коллективная работа)

Задачи: учить располагать комочки из бумажных салфеток плотно друг к другу с соблюдением цветовой гаммы флага России; закреплять практические умения аппликации. развивать глазомер, мелкую моторику рук; вызывать желание передавать красоту природы, любоваться ею.

Материал: Салфетки белого, голубого и красного цвета; листа картона; клей ПВА.

2. «Шапочка для куклы Тани»

Задачи: Закрепить умение скатывать комочки из бумаги, знания детей о временах года. Совершенствовать навык наклеивания, воспитывать аккуратность.

Материал: Основа с изображением шапочки , разрезанные на квадратики цветные бумажные салфетки, клей ПВА, дидактическая кукла; дидактические картинки «Головные уборы».

3. «Мухоморчики»

Задачи: -Совершенствовать навык - наклеивания, воспитывать аккуратность. - Развивать эстетическое восприятие, индивидуальные особенности окружающих предметов.

Материал: Салфетки белого, красного зелёного цвета, муляж мухоморов; иллюстрации; осеова –картон - шаблоны; кисть; клей ПВА.

4. «Портрет мамы»

Задачи: Упражнять в комкании и скатывании в комочки бумажных салфеток. Совершенствовать навык наклеивания, воспитывать аккуратность. - Развивать эстетическое восприятие, цвет, индивидуальные особенности

Материал: фотоальбомы; дидактические куклы; картон- основа ; - салфетки цветные; кисть; клей ПВА.

Декабрь

1. « Снег идёт! Снежинка.»

Задачи: Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумажную салфетку на кусочки различного размера и формы, скатывать шарики, аккуратно приклеивать

Материал: листа основа -картона, белые салфетки; клей.

2. « Снеговик «

Задачи: Продолжать учить детей работать с бумажными салфетками.

Упражнять в скатывании шариков и аккуратном наклеивании, не заступая за контуры. Повторить знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине.

Материал: Картинка с изображением снеговика, кусочки голубых , белых салфеток клей, кисти.

3. «Варежка для Деда Мороза.»

Задачи: Учить отрывать от салфетки кусочки и, сминать в комочки.

Воспитывать интерес к аппликации; развивать воображение.

Материал: Заготовки рисунков с изображением варежки , белые, красные салфетки, клей.

4. «Ёлочная игрушка»

Задачи: Продолжить учить детей работать бумажными салфетками.

Упражнять в скатывании шариков и аккуратном наклеивании.

Совершенствовать навык наклеивания, воспитывать аккуратность. Развивать эстетическое восприятие, цвет, форму. Учить видеть красоту в окружающем.

Материал: основа- картон с изображением ёлочной игрушки, бумажные салфетки разного цвета, клей, игрушки ёлочные.

Январь

1. Шубка для зайки

Задачи: Упражнять в умении скатывать бумажную салфетку в комки.

Аккуратно пользоваться клеем. Развивать желание работать вместе с другими детьми.

Материал: Заготовки рисунков с изображением зайчика, белые бумажные салфетки, клей.

2. Портрет «Белый медведь»

Задачи: Продолжать учить скатывать из мелких кусочков салфеток шарики и наклеивать на основу . Развивать желание доводить начатую работу до конца. Развивать эстетическое восприятие, цвет, форму.

Материал: Цветной картон , шаблон портрета, деталей мордочки, цветные салфетки, клей.

3. «Снегири»

Задачи: Развивать умения детей разрывать бумажные салфетки на кусочки небольшого размера, сминать в шарики и приклеивать к картону; воспитывать любовь к птичкам. Развивать эстетическое восприятие, цвет, форму. Закрепить знания о временах года.

Материал: Разноцветные салфетки; альбомного листа с контурным изображением снегиря , клей, кисти, иллюстрации.

4.«Зимний лес»

Задачи: Упражнять в умении скатывать бумажную салфетку в комки. Аккуратно пользоваться клеем. Развивать желание работать вместе с другими детьми.

Материал: ватман с нарисованными деревьями, салфетки белые, клей, изображение зимнего леса.

Февраль

1. Светофор

Задачи: Продолжать учить скатывать салфетки в комки, аккуратно приклеивать на бумагу. Закреплять знание основных цветов светофора.

Материал: 1/4 альбомного листа с контурным изображением светофора, цветные бумажные салфетки: красного, жёлтого, зелёного цвета, клей.

2. «В облаках летят самолеты»

Задачи: Продолжать учить скатывать салфетки в комки, аккуратно приклеивать на бумагу. Закреплять практические умения аппликации; развивать эстетическое восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук; формировать внимательное отношение к окружающему миру.

Материал: 1\2 листа бумаги, шаблоны самолетов наклеены заранее; бумажные салфетки голубого цвета, клей ПВА, иллюстрации .

3. «Поздравление для пап» (Коллективная работа)

Задачи: прививать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук, воображение, внимание и усидчивость. развитие у дошкольников творческих способностей, через нетрадиционную технику аппликации, развивать художественное умение и воспитание художественного вкуса.

Материал: ватман, салфетки разных цветов, клей.

4. Открытка для папы «Кораблик»

Задачи: Закреплять умение разрывать бумажные салфетки, скатывать из них шарики. Аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать заботливое отношение к папе, желание его порадовать.

Материал: Заготовки основы , зелёные, синие и голубые , жёлтые салфетки клей, кисти, клеёнка.

Март

1. Мимоза для мамы

Задачи: Учить детей создавать красивую композицию из бумажных шариков, развивать эстетическое восприятие. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание ее порадовать.

Материал: голубого картона с изображением веточки мимозы, салфетки желтого цвета, клей, кисти.

2. «Весенние цветы»

Задачи: Закрепить умение скатывать из бумаги комочки. Совершенствовать навык наклеивания, воспитывать аккуратность. Учить видеть красоту окружающего. Закрепить знания о времени года.

Материал: иллюстрации с изображением весенних цветов; салфетки цветные; картон; кисть; клей ПВА.

3. Золотая рыбка

Задачи: Продолжать развивать мелкую моторику, упражнять в умении отрывать от салфетки кусочки, скатывать кусочки салфетки в комочки, приклеивать на изображение. Воспитывать интерес к **работе**.

Материал: альбомного листа картона с контуром рыбки, жёлтые, оранжевые салфетки клей, кисти.

4. «Домашнее животное - Котёнок»

Задачи: Закреплять умение детей аккуратно салфетки на кусочки, скатывать шарики, приклеивать по контуру. Прививать интерес и заботливое отношение к домашним животным.

Материал: Игрушка «Котёнок», альбомного листа с контурным изображением котёнка, цветные салфетки, клей, кисти.

Апрель

1. «Одуванчик»

Задачи: Продолжать учить детей аккуратно разрывать салфетки на кусочки разного размера и формы, скатывать шарики. Закреплять навык наклеивания на картон.

Материал: картон с контуром, бумажные салфетки зелёного, жёлтого цвета цвета, клей, кисти.

2. «Космическая ракета» (сюжетное изображение)

Задачи: Закреплять умение аккуратно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру.

Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать, хорошо промазывать края деталей, пользоваться салфеткой.

Материал: 1\2 листа бумаги белого цвета по числу детей, салфетки разных цветов, клей ПВА. Фотографическое изображение монумента «Покорителям космоса» в Москве.

3. «Божья коровка»

Задачи: Учить детей аккуратно разрывать салфетки на кусочки разного размера и формы. Закреплять навык наклеивания; (*внутри контура*).

Материал: Шаблоны- основа с божьей коровки, бумажные салфетки разных цветов, клей, кисти.

5. «Веточка сирени»

Задачи: упражнять в скатывании бумажных комочков, упражнять в плотном наклеивании элементов; развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук, пространственное мышление, воображение; формировать интерес к окружающему миру, любовь к природе.

Материал: 1\2 листа бумаги светлых тонов, салфетки белого и сиреневого цветов, клей ПВА, иллюстрации сирени.

Литература:

1. Быстрицкая А.И. «Бумажная филигрань» 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008.
1. Джейн Дженкинс. «Поделки и сувениры из бумажных ленточек». -
2. Изд.: Мой мир, 2008.
3. Чиотти Д. «Оригинальные поделки из бумаги». - Изд.: Мир книги, Москва 2008.
4. Материалы интернета: www.maam.ru; www.nsportal.ru
5. Аппликации и поделки из бумаги. - М.: Стрекоза, 2010.
6. 2. Аппликации и поделки из бумаги. Для детей 3-4лет. - М.: Стрекоза, 2010.
7. Белякова, О.В. Лучшие поделки из бумаги / О.В. Белякова. - М.: АКАДЕМ.РАЗВИТИЯ Яро,